

DOSSIER DE PRESSE

LES TROPHÉES SOLIDAIRES

L'humanitaire au cœur de vos études



<http://www.trophees-solidaires.fr/>

TROPHÉES
DNE
SOLIDAIRES


demain enfants

SOMMAIRE

Cliquez sur le numéro de page pour accéder à la section souhaitée

1 - PRÉSENTATION DES TROPHÉES SOLIDAIRES

Demain Nos Enfants, organisateur des Trophées solidaires
..... [page 2](#)

Un concours, pour promouvoir l'engagement solidaire dans l'enseignement supérieur
..... [page 3](#)

Un espace de rencontre pour promouvoir l'engagement solidaire dans l'enseignement supérieur
..... [page 4](#)

Nos partenaires, acteurs de la solidarité
..... [page 5](#)

Nos partenaires, membres du « réseaux des écoles et universités solidaires »
..... [page 6](#)

2 - L'ENQUÊTE SUR « LES GRANDES ÉCOLES ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS À L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE »

Présentation de l'enquête
..... [page 7](#)

Synthèse des Résultats
..... [page 8](#)

3 - LES LAURÉATS DES TROPHÉES SOLIDAIRES

Liste des projets gagnants
..... [page 11](#)

Ce qu'en a pensé le jury
..... [page 14](#)

DEMAIN NOS ENFANTS

Organisateur des Trophées solidaires

Demain Nos Enfants est une association créée en 2007, qui a pour objet le soutien et la **promotion d'actions éducatives, humanitaires et solidaires**. Réunissant des éducateurs, des photographes, des vidéastes, elle entend notamment rendre compte du travail **d'associations ou d'ONG à vocation humanitaire qui œuvrent dans le domaine de l'éducation**.

Avec la même volonté de promouvoir les actions éducatives et solidaires, Demain Nos Enfants lance en 2013 la première édition des **Trophées solidaires, compétition amicale** qui a pour objectif de récompenser et valoriser l'engagement solidaire au sein de l'enseignement supérieur.

L'originalité des Trophées solidaires est de rassembler trois types d'acteurs autour de la promotion de la solidarité : **les étudiants** qui ont envie d'agir, **les Ecoles et Universités** qui soutiennent ou initient eux même des projets, et **les acteurs de la solidarité** qui accompagnent les projets pour en favoriser la qualité et la pérennité.

Les Trophées solidaires organisent donc un concours mais aussi **des ateliers, des rencontres** entre ces différents acteurs pour favoriser la réflexion et l'émergence de solutions innovantes en faveur de l'engagement solidaire au sein de l'enseignement supérieur.

Service Communication Trophées solidaires

Marthe Lemelle, Directrice de la Communication

Tel: 06 62 79 96 70

Emilie Perraudin – Nephtalie Nelson

Tel: 07.62.91.45.10

Mail : ts.solidaires@gmail.com

Le site Internet des Trophées solidaires : www.trophees-solidaires.fr

Pour nous suivre

Sur Facebook : <http://www.facebook.com/TropheesSolidaires>

Sur Twitter : <https://twitter.com/TrophSolidaires>

Demain Nos Enfants

<http://www.demainnosenfants.org/>

Michel Augendre, Président

Tel: 06 80 46 11 60

Marthe Lemelle, Vice-Présidente

Tel: 06 62 79 96 70

UN CONCOURS

Pour promouvoir l'engagement solidaire dans l'enseignement supérieur

De nombreux établissements incitent leurs étudiants à réaliser des **projets à vocation humanitaire, solidaire ou de développement durable**. Certains commencent dans cette voie, d'autres en font déjà un élément déterminant de leur pédagogie.

L'objectif des Trophées solidaires est de soutenir cet élan et de valoriser les initiatives solidaires au sein de l'enseignement supérieur. C'est aussi de favoriser une dynamique de citoyenneté active, d'ouverture aux autres dans des projets riches en apprentissage et en partage.

Une plateforme internet propose aux étudiants un espace d'informations, des contacts avec des associations, des acteurs de la solidarité et des partenaires, facilitant ainsi les bonnes pratiques dans la conduite de leurs projets. Les étudiants peuvent ainsi :

- ✓ Partager leurs expériences et découvrir celles des autres
- ✓ Développer une bonne méthodologie et une équipe efficace
- ✓ Rencontrer des associations ou ONG avec qui co-construire des projets

C'est aussi sur cette plateforme que les équipes d'étudiants ont pu inscrire leur projet et candidater aux Trophées solidaires.

Pour la première édition, plus de 120 projets en provenance de 86 écoles et universités différentes ont ainsi été déposés sur la plateforme des Trophées solidaires

<http://www.trophees-solidaires.fr/>

Le samedi 23 mars 2013, huit projets seront primés lors de la remise des prix des Trophées solidaires.

Les deux grands prix « Demain Nos Enfants »

- Catégorie « Projets de proximité » - **1er Prix doté par l'AFEV : 2 000 euros**
- Catégorie « Projets à l'international » - **1er Prix doté par DNE : 2 000 euros**

Dans chacune des catégories, plusieurs autres projets seront primés et récompensés par nos partenaires pour leur exemplarité

- Prix pour l'enfance, **UNICEF** - Prix: 1 000 euros + Réalisation et diffusion d'un spot publicitaire par UNILEVER
- Prix de l'entrepreneuriat social, **Groupe SOS** - Prix: 2 000 euros
- Prix de la communication, **Fondation Gloriamundi** - Prix: Réalisation d'outils de Communication
- Prix de la collecte de fonds, **Association française des Fundraisers** - Prix: Stage et invitation au forum AFF
- Prix Coup de pouce, **DNE** - Prix : Réalisation et diffusion d'un reportage Photographique

Toutes les équipes concourent pour le « Prix du public » et sera décerné suite au vote du public. Prix : 1 000 euros



UN ESPACE DE RENCONTRES

Pour promouvoir la solidarité au sein de l'enseignement supérieur

Au-delà du concours les Trophées solidaires s'entendent comme un espace de rencontres entre différents acteurs qui coopèrent à la qualité et à la valorisation de l'engagement solidaire au sein de l'enseignement supérieur. Des rencontres, sous forme d'ateliers-débats et des mises en contact, permettront de favoriser les échanges d'expériences, la création de partenariats entre des acteurs qui n'ont pas souvent l'opportunité de se croiser. Chaque édition des Trophées solidaires donnera lieu à une enquête permettant aux acteurs du réseau d'avancer dans leur réflexion au service de la valorisation des projets de solidarité étudiants, que cela soit au sein de la vie associative ou au sein même des cursus.

Des acteurs de la solidarité, partenaires financiers, qui soutiennent les Trophées solidaires en primant des projets solidaires correspondant à une thématique qu'ils souhaitent soutenir et récompenser. 7 prix dotés de 8000 euros.

Des acteurs de la solidarité, partenaires de soutien, avec qui les étudiants ou les établissements peuvent co-construire des projets: organismes d'intermédiation et d'accompagnement, associations, ONG...

Des Ecoles et Universités, partenaires financiers, qui soutiennent les Trophées solidaires en adhérant au « réseau des écoles et universités solidaires ».



LES ACTEURS DE LA SOLIDARITÉ

Pour promouvoir la solidarité au sein de l'enseignement supérieur

- **Les acteurs de la solidarité qui offrent des prix**

Des acteurs de la solidarité soutiennent les Trophées solidaires en offrant des prix à des projets portant une thématique qu'ils souhaitent soutenir et récompenser. Pour leur première édition les Trophées solidaires rassemblent ainsi des partenaires tels que l'**UNICEF**, le **Groupe SOS**, l'**Association française des Fundraisers**, la **Fondation Gloriamundi**...

Les prix doivent servir la réalisation et/ou à la valorisation du projet. Ils peuvent aussi bien être des fonds en numéraires que des propositions de services, de formations ou autres avantages en nature. D'autres partenaires porteurs de prix pourront nous rejoindre lors des prochaines éditions du concours, ajoutant ainsi leur contribution à la dynamique de valorisation des projets de solidarité développés par les étudiants.



- **Les acteurs de la solidarité : organismes de soutien et associations à soutenir**

Parmi les acteurs de la solidarité on compte des organismes d'accompagnement tels qu'**Etudiants & Développement**, **Ritimo**, **Bioforce** qui proposent des documents ressources, du soutien méthodologique, des week-ends de formations, favorisant ainsi la sensibilisation aux « bonnes pratiques » sur les thématiques du développement et de la solidarité.



Ces acteurs de la solidarité sont également des organismes d'intermédiation tels que **Jeune et Bénévole**, **Espace Bénévolat** mais aussi des associations, des ONG, des collectivités territoriales avec qui les étudiants peuvent réaliser des projets et des partenariats pérennes. Plusieurs associations telles que **Projets plus actions**, **Orphelins du Monde**, l'**UNICEF** ont ainsi été mises en contact avec des étudiants et des établissements lors de cette première édition.



- **Les médias solidaires**



LE RÉSEAU DES ÉCOLES SOLIDAIRES

Pour promouvoir la solidarité au sein de l'enseignement supérieur

Dans le cadre des Trophées Solidaires, il est proposé aux écoles de devenir « écoles de référence » en adhérant au « réseau des écoles et universités solidaires ». En adhérant à ce réseau, **les établissements soutiennent les Trophées solidaires** par une contribution financière de 1 000 ou 5 000 euros et **acquièrent un statut privilégié**. Plus d'une dizaine d'établissements se sont déjà engagées. L'objectif est de :

- Constituer un réseau de qualité
- Diffuser les bonnes pratiques
- Fonder un label du « réseaux des écoles et universités solidaires »

En adhérant au « réseau des écoles et universités solidaires », l'établissement se déclare être en accord avec la vision que les Trophées ont de l'engagement solidaire des jeunes et s'engage à accompagner les démarches volontaires et bénévoles des étudiants: préparation du projet, vérification de la réalité et de la pertinence de la demande, analyse de l'impact, évaluation à la fin des missions, formation et accompagnement des étudiants, développement d'une analyse critique, sensibilisation à la citoyenneté et la solidarité .

En retour, l'établissement référent profitera d'une visibilité accrue et de mises en contact privilégiées avec les partenaires rassemblés au sein du réseau des Trophées solidaires. Des espaces de diffusion lui seront proposés sur le site des Trophées, ainsi qu'auprès des médias partenaires. La réalisation de reportages sur les projets portés par leurs étudiants et leur engagement en tant qu'établissement leur seront proposés.

Cette année, Sup de Co La Rochelle et l'ESG Management School s'associent en qualité de « **Grands partenaires** » et contribuent aux Trophées solidaires à hauteur de 5 000 euros.



D'autres Ecoles et Universités nous ont rejoints comme « **Partenaires de soutien** » et contribuent aux Trophées à hauteur de 1 000 euros.



UNE ENQUÊTE

Sur « Les Grandes écoles et l'accompagnement des étudiants à l'engagement solidaire »

Afin d'inscrire son action dans le cadre d'une réflexion plus globale autour de l'engagement des étudiants, les Trophées solidaires, en partenariat avec l'UNICEF France et soutenu par Unilever, ont lancé une étude sur « **Les Grandes écoles et l'accompagnement des étudiants à l'engagement solidaire** ».

Réalisée par l'institut BVA, cette enquête a été réalisée auprès des **213 établissements de la Conférence des Grandes Ecoles**. Son objectif est de **dresser un état des lieux** des formes d'engagements solidaires au sein de ces écoles : quel est le profil des étudiants qui s'engagent dans des projets solidaires ? Dans quels cadres s'inscrivent ces projets ? Comment les établissements les soutiennent-ils et les valorisent-ils ? Quels sont les partenaires de ces projets ? ...

Plus largement, le but de cette enquête est de **susciter des échanges et des débats** sur les différentes formes que peut prendre l'engagement solidaire dans l'enseignement supérieur et de **faire émerger des idées novatrices** quant à la valorisation et à la pérennité des projets solidaires, qu'ils soient associatifs ou intégrés aux cursus.

Les résultats de cette enquête seront communiqués le Samedi 23 Mars, lors de **la cérémonie remise des prix des Trophées solidaires**. Les acteurs de la solidarité et de l'enseignement supérieur ainsi que les représentants des pouvoirs publics présents à la cérémonie de remise des prix seront **ainsi invités à réagir aux résultats** de l'enquête et à **témoigner de leur expérience**.



Baromètre TROPHÉES SOLIDAIRES - UNICEF - UNILEVER - BVA Les Grandes écoles et l'accompagnement des étudiants à l'engagement solidaire

Enquête téléphonique et par internet réalisée par BVA du 24 janvier au 5 mars 2013 auprès des responsables d'établissements, responsables des études, responsables de la vie associative des établissements membres de la Conférence des Grandes écoles. 213 écoles sollicitées et 96 réponses soit un taux de participation de 45%.

Synthèse.

1. L'engagement solidaire ou humanitaire : un mouvement qui concerne l'ensemble des établissements mais touche encore un nombre modeste d'étudiants :

- Toutes les écoles interrogées déclarent que certains de leurs étudiants réalisent des projets solidaires...
- ...Mais la proportion des étudiants concernée reste modeste : les responsables estiment qu'en moyenne, 20% de leurs étudiants vivent effectivement une expérience solidaire ou humanitaire au cours de leurs années d'études. Les associations étudiantes représentent un des viviers forts de cet engagement, comme nous le verrons dans les pages suivantes.

2. Cependant, les écoles perçoivent une aspiration croissante des étudiants au fait de participer à des actions de solidarité :

- On peut véritablement parler d'une aspiration croissante à la solidarité (au moins dans les valeurs) puisque 45% des écoles estiment que l'engagement des étudiants s'est développé depuis 5 ans, et 77% anticipent que cet engagement sera encore plus fort dans les années à venir.

3. Si la solidarité est une valeur unanimement reconnue par les écoles, les missions constitutives de mise en œuvre sont inégalement encadrées par les écoles :

- 79% des écoles déclarent que « l'action solidaire et humanitaire » est un élément central de leurs valeurs et qu'elles sensibilisent activement leurs étudiants. Les moyens affectés à l'accompagnement des étudiants varient toutefois d'un établissement à l'autre et les choix fondamentaux de la pédagogie adoptée diffèrent.
- On distingue plusieurs approches :
- Les projets solidaires sont portés à minima par des associations étudiantes : c'est le cas de 86% des écoles.
- La solidarité est un élément constitutif des enseignements et l'expérience solidaire ou humanitaire fait partie des « matières » conduisant au diplôme : dans 37% des écoles les

projets solidaires sont réalisés dans le cadre des cursus, que ces projets soient obligatoires ou non.

- L'intégration dans le cursus de modules obligatoires est le fait d'un quart des établissements.
- Qu'il fasse partie du cursus ou non, dans 57% des cas, cet engagement est valorisé via des notes ou ECTS.
- Une année de césure peut être octroyée pour permettre la mise en œuvre d'un projet solidaire (une option proposée par 54% des écoles).

4. Vie associative ou cursus dédiés ? Une posture encore paradoxale :

- Si 82% des écoles estiment que les projets solidaires devraient être intégrés dans les cursus, quand il s'agit de « leur établissement », 53% des écoles souhaitent développer des projets solidaires dans leurs cursus à court et moyen terme.

5. Les obstacles rencontrés au développement de la solidarité dans les écoles génèrent des attentes de soutien et accompagnement :

- Les principaux obstacles cités concernent... :
 - Le manque de temps des étudiants (55% des interviewés)
 - Le manque de méthodologies, de partenaires du monde de la solidarité, de cadre juridique (respectivement 23%, 20% et 18% des interviewés).
- Pour les lever, les écoles souhaitent davantage de subventions et d'encouragements via des prix ou concours (64%) mais aussi, plus de rapprochement avec les acteurs des solidarités (57%), du coaching par des organismes de soutien ou d'intervenants extérieurs pour la gestion et le développement des projets (42%+10%=52%), de l'aide à la communication et valorisation médiatique (39%) mais aussi du soutien juridique (26%)

6. Le consensus est fort sur les effets positifs de l'engagement solidaire au cours des études pour les étudiants et les écoles :

- Selon les écoles, les motivations des étudiants sont plutôt tournées vers l'envie d'être utile et de vivre une expérience enrichissante. L'engagement solidaire de proximité gagne du terrain et fait jeu égal avec l'engagement à l'international. 44% de l'engagement est surtout local.
- Les écoles considèrent que cet engagement ne nuit pas aux études supérieures (86% des interviewés) et a un effet nettement positif sur l'étudiant, son développement et l'acquisition de compétences (99%).
- Les aspects de CV et de carrière passent au second plan au moment de l'engagement, même si l'impact potentiel des actions sur le CV est jugé comme positif par la quasi-totalité des interviewés (93% des réponses).
- Enfin, pour 66% des responsables, l'engagement solidaire des écoles renforce leur attractivité auprès des étudiants.

7. Quatre grandes étapes sur les chemins de l'accompagnement des étudiants et de leurs projets solidaires :

- Si le niveau d'engagement varie d'une école à l'autre, il passe à terme, par l'implication combinée des établissements et des étudiants, avec quatre niveaux d'engagements clefs.
 - Les « suiveurs » : des établissements se reposant sur l'engagement de certaines individualités.
 - Les « associatifs » : des établissements poussant principalement l'engagement via la vie associative (subventions, ...).
 - Les « en devenir » : des établissements poussant l'engagement via la vie associative avec une évaluation (ETCS, notes...).
 - Les moteurs : des établissements poussant l'engagement dans les cursus ET la vie associative.
- L'implication des établissements via le suivi, l'évaluation, et à terme, l'intégration dans les cursus constitue un levier au développement des pratiques solidaires.
- La sensibilité croissante des étudiants apparaît comme un accélérateur potentiel.
- Enfin, les freins et parallèlement, les leviers sont spécifiques selon le niveau d'engagement, et s'expriment d'autant mieux que le niveau d'implication est réel, ce qui constitue la contrepartie à la professionnalisation des pratiques.

« Les Trophées solidaires et leurs partenaires, dont l'objectif commun est de soutenir la qualité et la valorisation des projets solidaires au sein de l'enseignement supérieur, sont confortés dans leur initiative par les résultats de cette enquête. En effet si ces résultats témoignent d'une sensibilité croissante pour l'engagement solidaire, tant du côté des étudiants que des établissements, les attentes des responsables pour faciliter le développement des initiatives solidaires au sein de leur établissement restent fortes.

Alors que la mise en réseau, le soutien méthodologique et la valorisation sont les premières attentes exprimées par les établissements, les Trophées solidaires entendent justement inscrire leur action dans ce cadre : c'est en effet pour faciliter les rencontres et les échanges entre les différents acteurs de la solidarité et de l'enseignement supérieur que nous avons lancés les Trophées. Le désir d'engagement fort des établissements, qui ressortent de l'enquête, offrent un vaste champ d'opportunités en matière de collaboration entre les écoles et les acteurs de la solidarité. Nous espérons que le « réseau des écoles et universités solidaires » que nous désirons mettre en place pourra devenir un pilier de cette dynamique. »

Michel Augendre, Président des Trophées solidaires et de Demain Nos Enfants

LES LAURÉATS

CLIQUEZ sur le nom du projet pour accéder à son dossier complet en ligne

Pour contacter les étudiants porteurs de ces projets, adressez-vous à l'équipe des Trophées solidaires [page 2](#)

PRIX A L'INTERNATIONAL - DEMAIN NOS ENFANTS : **Une "Cantine Scolaire Intégrale" au Honduras**



L'association Mondollin a pour objectif de construire, d'équiper et d'appuyer le fonctionnement d'une « Cantine Scolaire Intégrale » à El Retiro, au Honduras (Amérique Centrale) en 2013. Cette cantine devra atteindre une capacité de service de 200 couverts par jour (petit-déjeuner et déjeuner), 5 jours par semaine, pour des enfants âgés entre 4 et 14 ans.

Ecole : Université Panthéon-Sorbonne, Institut d'Etudes du Développement Economique et Social (IEDES) – Paris

PRIX DE PROXIMITE - DEMAIN NOS ENFANTS ET L'AFEV : **L'Académie Des Talents**



L'Académie Des Talents est un programme éducatif et sportif qui a pour but le développement des jeunes par le sport, la culture et la solidarité, en France et au Sénégal.

Ecole : Faculté d'Orsay Paris Sud – Orsay

PRIX AFF : Microcrédit et Santé mentale au Guatemala



X-MicroFinance s'est donné pour but la lutte contre la pauvreté et l'isolement économique, au sein de la population maya du Guatemala. En proposant de micro-prêts nous permettons à des personnes non bancarisées de monter de vrais projets économiques, et de devenir ainsi des micro-entrepreneurs. Nous cherchons à étendre notre action par un partenariat avec ALAS. Cette association a pour but de soigner les personnes souffrant de troubles mentaux, nous voulons aider à leur réinsertion sociale par le microcrédit.

Ecole : École Polytechnique – Palaiseau

PRIX UNICEF: O'Benin

O'BENIN est un projet de solidarité internationale axé sur l'orthophonie. Il vise à apporter un soutien technique aux professionnels, une offre de soins à la population et à promouvoir cette discipline au Bénin. Pour ce faire, nous serons deux étudiantes, Anaïs et Fabienne, sur le terrain, à Cotonou durant presque deux mois. Depuis fin 2010, enfin, l'association participe activement à la vie citoyenne et solidaire au sein de la région du Nord-Pas-de-Calais. C'est dans ce cadre que le projet « Tu contes pour moi » a débuté en janvier 2011. Il s'agit d'ateliers de lecture d'histoires et de contes proposé par des membres Ortho'Go. Face au succès de « Tu contes pour moi », nous avons mis en place un nouvel atelier d'éveil « Livre et Vous ». Ce projet s'adresse à des mères ayant des enfants de 0 à 3 ans. Une fois par semaine, un binôme d'étudiantes en orthophonie intervient au domicile de la famille afin de leur proposer un atelier d'éveil et de jeux. Le but est de stimuler l'enfant grâce à différents ateliers (éveil psychomoteur, éveil communicationnel) et de pouvoir donner quelques conseils à l'usage des parents. Cette année, nous sommes 13 étudiantes à participer à différents projets de solidarité internationale.

Ecole : Institut d'orthophonie Gabriel Decroix - Université de Lille 2 - Lille

PRIX GLORIAMUNDI : Apoidea. Apoyar las ideas del mañana

Le projet Apoidea vise à promouvoir des solutions innovantes d'entrepreneurs sociaux latino américains dont la finalité est de faciliter l'accès aux ressources de base, à savoir : l'eau, l'alimentation et le logement. Il s'agit donc de faire connaître ces acteurs sociaux qui se sont engagés à défendre et à améliorer le quotidien de nombreuses personnes défavorisées. Pour cela, le site internet www.apoidea.fr présente des portraits d'entrepreneurs sociaux et leurs initiatives. Des informations sur les objectifs, les moyens et les résultats de ces entrepreneurs seront mis à jours au cours du parcours. Seront également disponibles des photos et interviews. Quatre pays d'Amérique latine seront étudié à savoir le Chili, l'Argentine, le Costa Rica et le Guatemala avec pour chacun, une escale de 2 mois.

Ecole : Rouen Business School - Rouen

PRIX GROUPE SOS : Agoraé



Porté par l'association Gaelis, l'Agoraé est un espace d'échanges et de solidarité, matérialisé par un lieu de vie et une épicerie solidaire. Le lieu de vie est un espace de promotion du lien social par le biais de la culture et d'activités diverses et variées gratuites. L'épicerie solidaire permet d'aider les étudiants en situation de précarité avec des produits à 20% du prix du marché.

Contact étudiant : Morgan RAVEL
president@gaelis.fr - 06 50 68 29 02

Ecole : Université Claude Bernard Lyon 1 - Villeurbanne

PRIX DU PUBLIC : Sénégal à l'aise (Avec 9654 votes)



L'association Ortho'Go a été créée en décembre 2003 par 5 étudiantes de l'Institut d'Orthophonie Gabriel Decroix de Lille, en partenariat avec Orthophonistes Du Monde, qui mettait en place la première école de formation en orthophonie de l'Afrique de l'Ouest, à Lomé au Togo. Elle a permis à de nombreuses étudiantes de partir réaliser un projet de solidarité internationale. Ortho'Go cherche alors à promouvoir l'orthophonie en Afrique auprès de divers types de population et a pour objectif de souligner l'intérêt d'une prise en charge chez l'enfant présentant une déficience motrice, intellectuelle ou sensorielle. Ces projets s'élaborent en tenant compte des demandes des partenaires locaux. L'association cherche à inscrire son action dans la durée en proposant une formation du personnel éducatif sur place. Nous apportons et créons également du matériel orthophonique adapté à la réalité du terrain.

Ecole : Université Lille 2 Droit et Santé - Lille

PRIX COUP DE POUCE : Fenêtre sur cours



A l'heure où l'on parle des conditions inhumaines de détention à Marseille, Fenêtre Sur Cours, est un projet de solidarité locale, porté par l'association Unis Terre d'Euromed Management. Trois actions le caractérisent : l'aide aux familles de détenus à la maison d'arrêt des Baumettes et à l'Établissement Pénitentiaire pour Mineurs à Marseille, l'amélioration du quotidien des personnes incarcérées, et la réinsertion sociale des anciens détenus.

Ecole : Euromed Management - Marseille

Prix International : Une cantine scolaire intégrale au Honduras

« Le partenariat international est exemplaire. »

Sarah Mangolini, En charge de la coordination à Ritimo

« Un projet exemplaire quant à l'attention portée aux modalités d'actions avec les partenaires et les bénéficiaires locaux »

Marthe Lemelle, Vice-Présidente de Demain Nos Enfants

Prix de proximité : L'Académie des talents

« Ce projet est une belle réussite de l'ouverture sur l'autre à travers plusieurs dimensions. Je leur souhaite bon vent pour travailler cette même ouverture au-delà des frontières! »

Sarah Mangolini, En charge de la Coordination à Ritimo

« Un projet qu'on a envie de voir aboutir »

Elisabeth Pommereau, Responsable des bénévoles à Jeune et bénévole

Prix AFF Fundraising : Microcrédit et santé mentale au Guatemala

« Les actions de microcrédit sont bien pensées dans la durée et l'appropriation des activités par les populations locales est bien amenée. Attention toutefois à ne pas trop faire passer votre projet avant l'humain et la rencontre interculturelle! »

Thibaut Vignes, Responsable des formations et des outils pédagogiques chez Etudiants & Développement

« Bien expliqué, bien construit, crédible, bel impact en terme de bénéficiaires et de pérennité : je suis séduite par ce projet. »

Elisabeth Pommereau, Responsable des bénévoles à Jeune et bénévole

Prix UNICEF pour l'enfance : O'Benin

« Nous avons été impressionnés par la maturité des étudiantes en orthophonie porteuses des projets. Leur approche méthodologique et pédagogique qui met au cœur la mère et l'enfant en prévention et en réponse aux handicaps sociaux et physiques s'inscrivent dans la droite ligne de la Convention internationale des droits de l'enfant. Les différents projets menés par Ortho'Go illustrent le potentiel des étudiants à agir en faveur de la lutte contre les inégalités pour une inclusion réelle des enfants les plus vulnérables et de leurs familles. »

Paulette Préhembaud, Secrétaire générale de l'UNICEF France

Prix Fondation Gloriamundi: Apoidea, Apoyar las ideas del mañana

« La Fondation Gloriamundi a eu un coup de Coeur pour le projet “Apoidea”. Cette association initie une notion originale et efficace de partage au sens large en utilisant à bon escient les outils actuels de communication. La mise en réseau de savoir-faire que propose ce projet est un outil essentiel, qui comble un réel manque dans la chaîne de l’entraide. C’est pourquoi nous avons souhaité soutenir cette initiative exceptionnelle en lui offrant nos compétences et nos solutions en tant que professionnels de la communication. »

Heloise Spadone, Fondatrice et Présidente de la fondation Gloriamundi

Prix Groupe SOS pour l’entrepreneuriat social : Agoraé

« C’est un projet original, imaginé par la jeunesse, pour la jeunesse. Une réponse pragmatique à un réel besoin de la communauté étudiante face à l’isolement et la précarité d’une partie de cette population. Nous avons aimé sa double dimension, avec à la fois un axe économique et un axe fort autour de la création de lien social. Enfin, nous croyons que c’est un projet qui peut être aisément répliqué, et donc générateur d’un impact social augmenté. »

Antoine Rouillé d’ Orfeuill, Directeur général du Groupe SOS.

« L’Agoraé est une très bonne initiative solidaire qui donne vie à un lieu de rencontre et d’entraide. L’Agoraé recrée du lien social entre citoyens, ce qui commence à faire défaut dans notre société. Super projet de proximité ! »

Thibaut Vignes, Responsable des formations et des outils pédagogiques à Etudiants & Développement

« L’Agoraé est un projet de solidarité entre pairs qui a du sens et qui a su ne pas s’enfermer dans la simple aide. On peut imaginer de belles perspectives, pour d’autres catégories de population par exemple »

Sarah Mangolini, En charge de la coordination à Ritimo

Prix coup de pouce – DNE : Fenêtre sur cours

« Un coup de cœur pour ce projet original et qui s’attache à soutenir non seulement les jeunes détenus, mais aussi et surtout leur famille. Les actions tournées vers le maintien du lien familial nous semble répondre à une réelle problématique, et s’insère dans une réalité locale. Nous serons donc heureux de pouvoir soutenir ce projet dans son développement en réalisant un reportage photographique qui permettra à l’association de valoriser ses actions.

Nous saluons également l’engagement de l’association étudiante porteuse de ce projet, Unis Terre, qui agit au sein d’EUROMED, un établissement lui-même très engagé dans la promotion de la vie associative, par le biais de sa pédagogie Pro-Act. »

Marthe Lemelle, Vice-Présidente de Demain Nos Enfants