

DOSSIER DE PRESSE

« SE FORMER POUR L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE »

MOOC 2015 DES TROPHÉES SOLIDAIRES

A promotional graphic for a MOOC. It features a dark background with three cartoon characters: a man with glasses and a vest, a girl with a backpack, and a boy with a hat and backpack. The text reads: 'MOOC : SE FORMER A L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE' (with 'MOOC' underlined and 'SCOLARITE' in pink), 'GRATUIT EN LIGNE ET INTERACTIF', a yellow banner with 'INSCRIVEZ-VOUS!', the website 'www.openclassrooms.fr', and the 'TROPHÉES SOLIDAIRES' logo with a pixelated trail.

MOOC : SE FORMER A L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

GRATUIT EN LIGNE ET INTERACTIF

INSCRIVEZ-VOUS!

www.openclassrooms.fr

TROPHÉES SOLIDAIRES

Sommaire

Présentation du Mooc : « Se former pour l'accompagnement à la scolarité ».....	<u>page 2</u>
Présentation des Trophées Solidaires / Demain Nos Enfants / Fondation Orange.....	<u>page 4</u>
Acteurs de l'accompagnement à la scolarité ayant participé au Mooc.....	<u>page 6</u>
Contacts/ Informations pratiques	<u>page 10</u>

MOOC 2015 : SE FORMER POUR L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

Les **Trophées Solidaires** lancent leurs deuxième MOOC (1) pour sensibiliser et former le plus grand nombre d'étudiants ainsi que tout autre public souhaitant s'engager dans l'accompagnement à la scolarité.

Une des spécificités des outils pédagogiques des Trophées Solidaires est de favoriser le partage d'expérience et le travail en réseau. Plutôt que de donner la parole à un unique expert/professeur ce MOOC a été réalisé en sollicitant de nombreux témoignages d'étudiants et d'acteurs issus du terrain et engagés dans l'accompagnement à la scolarité. Une forme documentaire inédite et de nombreux bonus vidéo permettront de mieux connaître les associations et leurs actions spécifiques. Le forum sera à disposition des participants et ils pourront y poser leurs questions et échanger sur leurs pratiques. De nombreuses ressources et liens vers des sites utiles seront proposés. Ces étudiants, ainsi que tout autres bénévoles pourront ainsi accroître leurs compétences et efficacité auprès des enfants/ jeunes qu'ils accompagnent.

Pourquoi ce MOOC ?

- L'école peine à faire réussir un nombre très important d'élève (confère le rapport de la Cour des Comptes du 4 mars 2015 sur l'accompagnement individuel à l'école).
 - ✓ **19 point perdus sur PISA en mathématique entre 2003 et 2012**
 - ✓ **140 000 décrocheurs par ans**
 - ✓ **10% des élèves arrivent au collège sans maîtriser le socle des compétences requis**
- De nombreux étudiants et bénévoles se lancent dans l'accompagnement à la scolarité sans en connaître précisément les contours.
- Ce MOOC vient répondre à une attente d'outils digitaux sur cette thématique, et permettra de sensibiliser un grand nombre de bénévoles dans toute la sphère francophone.

Ce MOOC, financé par la Fondation Orange et diffusé sur la plateforme Openclassrooms sera composé de 4 semaines de travail.

Chaque semaine, les internautes auront à disposition pour travailler :

- 3 vidéos par semaine
- Un quiz de contrôle de connaissance hebdomadaire comptant pour l'obtention de la certification du MOOC
- Deux études de cas à réaliser et évaluer par les pairs comptant pour l'obtention de la certification du MOOC
- PSB Paris School of Business (anciennement ESG MS), grand partenaire des Trophées propose l'obtention de 3 crédits UDiscover au sein de leur établissement pour les étudiants ayant obtenu la certification. A l'issue de ce MOOC, les participants auront la possibilité de faire certifier leurs connaissances via l'offre Premium d'OpenClassrooms.

LIEN D'INSCRIPTION

<http://openclassrooms.com/humanities/cours/se-former-pour-l-accompagnement-a-la-scolarite>

Programme

Semaine 1. Les premiers pas

*Les missions d'un accompagnateur
Comment choisir une association ?
Mon premier contact avec un jeune*

Semaine 2. Comment s'y prendre ?

*Préparer une séance
La conduite d'une séance individuelle
La conduite d'une séance collective*

Semaine 3. Se perfectionner

*Spécificités primaires, collégiens, lycéens
Des clefs pour agir dans des situations délicates
Evaluer son action pour progresser*

Semaine 4. Elargir l'horizon

*Utiliser les outils numériques
Le projet du jeune, son orientation, son épanouissement.
Comment tisser des liens utiles avec l'école et la famille ?*

1. Les Trophées Solidaires et OpenClassrooms ont lancé en Avril 2013 un MOOC sur le thème : « Comment financer son projet solidaire ». Ce cours gratuit et ouvert à tous est destiné aux étudiants et à tous ceux qui souhaitent réaliser des projets à vocation humanitaire, solidaire ou de développement durable. Réalisé par des étudiants pour des étudiants, ce MOOC, toujours disponible sur la plate-forme d'Open Classroom au profit de projets solidaires est lancé en partenariat avec l'école de journalisme IICP.
2. Le projet Chourmo fait intervenir des bénévoles auprès d'élèves exclus temporairement du collège Jean Claude Izzo, à Marseille, et mettent en place des mesures de responsabilisation par le biais d'ateliers visant à améliorer la conscience de soi et l'importance de l'image renvoyée. Ces mesures prennent la forme de projets solidaires ou professionnels et permettent à l'élève de sortir grandi de son exclusion.



Môm' Pelleport, réseau Môm'Artre

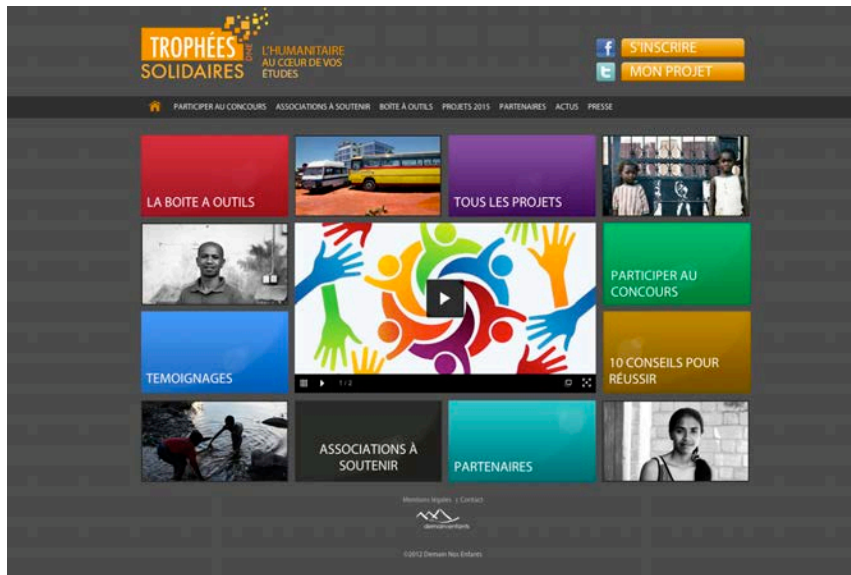


Demain Nos Enfants LES TROPHEES SOLIDAIRES

Demain Nos Enfants est une association créée en 2007, qui a pour objet le soutien et la **promotion d'actions éducatives et solidaires**. Demain Nos Enfants lance en septembre 2013, la **plateforme internet des Trophées Solidaires**, et organise avec ses partenaires, la **première édition du concours des Trophées Solidaires**, ayant pour objectif de récompenser et valoriser l'**engagement solidaire des étudiants au sein de l'enseignement supérieur**.

L'originalité des Trophées solidaires est de rassembler trois types d'acteurs autour de la promotion de la solidarité : **les étudiants** qui ont envie d'agir, **les Ecoles et Universités** qui soutiennent ou initient eux même des projets, et **les acteurs de la solidarité** qui accompagnent les projets pour en favoriser la qualité et la pérennité.

Les Trophées Solidaires proposent un concours bisannuel doté de 15 000 euros de prix et une plateforme internet d'échange d'expériences. Mises en contacts avec des acteurs de la solidarité, rencontres et ateliers T'Solidaires labs au sein du réseau des écoles et universités solidaires partenaires. Une boîte à outil, des tutoriels vidéos et des MOOCs sont proposés aux étudiants, facilitant ainsi l'échange d'expérience et les bonnes pratiques dans le développement de leur projets. Tous les étudiants porteurs d'un projet de solidarité de proximité ou à l'international, peuvent participer au concours et tenter de remporter un prix. Ces prix, proposés par les Trophées et ses partenaires tels que l'UNICEF, le groupe SOS, L'AFF, l'AFEV, ZupdeCo, la fondation Gloriamundi, le collectif ASAH...



Service Communication Trophées solidaires
Marthe Lemelle, Directrice de la Communication
Tel: 06 62 79 96 70 Tel: 07.62.91.45.10
Mail : contact@trophees-solidaires.fr
www.trophees-solidaires.fr

FONDATION ORANGE

Education numérique, santé et culture dans 30 pays

Le groupe Orange intervient dans 30 pays auprès de 240 millions de clients. Avec sa Fondation, il s'engage dans des actions de mécénat dans tous ces pays. La mission de la Fondation Orange consiste à favoriser l'échange, la transmission, le partage et agit dans trois domaines : éducation, santé et culture. Convaincue du potentiel des outils numériques, la Fondation Orange soutient des réalisations en France, en Europe et en Afrique. Elle sélectionne et finance des projets proposés par le monde associatif : équipements, contenus éducatifs comme les MOOCs, nouvelles méthodes d'apprentissage. En France, la priorité de la Fondation est l'éducation numérique des jeunes qui ne maîtrisent pas le numérique et peuvent plus difficilement accéder à un emploi, quel qu'il soit. Pour les aider à s'insérer socialement et professionnellement Fondation Orange s'engage dans plusieurs programmes d'éducation numérique : l'expérience montre que les écoliers qui connaissent des difficultés d'apprentissage avec les méthodes classiques se remobilisent avec les tablettes. La Fondation fournit l'équipement aux associations de soutien scolaire qui accompagnent ces enfants et donne accès à des contenus éducatifs gratuits, comme la Khan Academy. La Fondation aide aussi les jeunes adultes à s'insérer : ils peuvent désormais se professionnaliser ensemble dans de nouveaux lieux d'entraide et de pratique du numérique, les « FabLabs solidaires » équipés, et animés avec le soutien de la Fondation. Plus de 50 projets du Conseil National des Missions Locales (CNML) sont financés dans toute la France : il s'agit d'initier, de perfectionner au numérique, les jeunes souvent isolés, de les accompagner vers ces nouveaux métiers, vers l'emploi en général. Les salariés bénévoles d'Orange, experts du numérique, accompagnent également le travail des associations sur le terrain.

OpenClassrooms

Créée en 2013, OpenClassrooms (anciennement le site du Zéro) développe et anime une plateforme de cours en ligne, accessible et ouverte dont la vocation est de favoriser l'éducation pour tous, la collaboration, l'échange et le partage des connaissances. Imaginée en 1999 par Mathieu Nebra et Pierre Dubuc, OpenClassrooms est devenue en quelques années la référence en matière d'e-Éducation et la première plateforme de cours en ligne en Europe.

En partenariat avec des écoles, des universités, des entreprises, et l'ensemble de sa communauté de plus de **un million de membres**, OpenClassrooms propose 1000 cours en ligne. Une partie de ces cours est désormais éditée sous la forme de MOOC (Massive Open Online Courses), relayée par les services Premium et Premium Plus. Les apprenants peuvent ainsi accéder en illimité à des cours certifiant, télécharger des vidéos et des eBooks, apprendre à leur rythme, sans limite de temps, et bénéficier d'un suivi avec des professeurs particuliers en visioconférence.

<http://openclassrooms.com/>

LIEN D'INSCRIPTION

<http://openclassrooms.com/humanities/cours/se-former-pour-l-accompagnement-a-la-scolarite>



Transapi



CSF Melun

Acteurs de l'accompagnement à la scolarité ayant participé au MOOC

Marie-Aleth Grard: Vice-présidente et représentante d'ATD Quart Monde au CESE. Depuis 1957, ATD Quart Monde, créé par Joseph Wresinski avec les habitants d'un bidonville de la Région parisienne, cherche à éradiquer la misère dans le monde en agissant avec les personnes très pauvres pour que les droits de l'homme soient une réalité pour tous. Et sur le terrain, auprès des réseaux professionnels et citoyens et des instances nationales et internationales, cherche à faire évoluer les esprits et les lois. www.atd-quartmonde.fr <https://www.atd-quartmonde.fr/magrard/>

Danielle Henuset: Logopède, formatrice en gestion mentale et spécialisée dans les troubles d'apprentissage. <http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=880>

Béatrice Vicherat, Doctorante en Sciences de l'Education, Université Paris Ouest Nanterre la Défense. Coach spécialisée dans l'accompagnement méthodologique des collégiens et des lycéens. Ses travaux de recherche portent sur la motivation et les apprentissages. <http://du-cote-des-parents.typepad.fr/>

ASSOCIATIONS

ZUPdeCO agit pour la réussite scolaire avec le tutorat solidaire : 2h par semaine, de la 6ème à la 3ème, un étudiant de grande école ou d'université accompagne un collégien en difficulté issu de quartier populaire en français et en mathématiques pour lui permettre d'obtenir le premier diplôme de sa vie, le Brevet des collèges. Ce dispositif est complété par une aide aux devoirs quotidienne, après la classe. En 2014-2015, 1300 collégiens sont accompagnés par le dispositif.

Experts indépendants

www.zupdeco.org

L'Afev mène, depuis sa création, une action d'accompagnement individuel de jeunes dans les quartiers populaires. Cet accompagnement repose sur un principe simple, deux heures par semaine, tout au long de l'année scolaire, un étudiant bénévole intervient auprès d'un enfant ou d'un jeune (de 5 à 18 ans) rencontrant des difficultés dans son parcours. Cette action, grâce au lien humain et solidaire qu'il crée, contribue à aider, redonner confiance et offrir une ouverture culturelle à des milliers d'enfants et des jeunes.

<http://www.afev.fr/>

ATD Quart Monde

Depuis 1957, ATD Quart Monde, créée par Joseph Wresinski avec les habitants d'un bidonville de la Région parisienne, cherche à éradiquer la misère dans le monde en agissant avec les personnes très pauvres pour que les droits de l'homme soient une réalité pour tous. Et sur le terrain, auprès des réseaux professionnels et citoyens et des instances nationales et internationales, cherche à faire évoluer les esprits et les lois.

www.atd-quartmonde.fr

La CSF de Melun est une association familiale qui accueille et accompagne les familles du plateau Montaigne. Cette structure assure pour ces familles une écoute, un soutien et une aide dans tous les domaines de la vie quotidienne. Chaque année, une soixantaine d'enfants et de jeunes sont accueillis à l'Aide Educatif et Scolaire. Cet accompagnement est construit autour d'un projet pédagogique, qui a pour objectifs de donner du sens aux apprentissages et de favoriser l'ouverture au monde en élargissant connaissances et points de vue, afin d'amener le jeune à l'altérité et à la tolérance.

<http://la-csf.org/spip.php?rubrique192>

Le centre social C.A.F Tanger est géré par la Caisse d'Allocations Familiales de Paris. Il est ouvert à tous les habitants. C'est un lieu d'accueil, de rencontre, de convivialité, d'initiative et d'animation. Il propose des services et des activités qui s'inscrivent dans différentes thématiques : animation de la vie sociale, insertion, parentalité, jeunesse, loisirs et vacances. Le projet d'un centre social est un projet participatif et favorise l'engagement de tous.

<http://www.tousbenevoles.org/trouver-une-association-benevole/75/paris/centre-social-caf-tanger-461>

Apféé, association pour favoriser l'égalité des chances à l'école, met en œuvre un dispositif de prévention de l'échec précoce en lecture, le Coup de Pouce Clé (Club Lecture Ecriture). L'objectif est d'apporter aux enfants du CP fragiles en lecture, le soutien dont ils ont besoin après l'école pour réussir à apprendre à lire et écrire et renforcer leur confiance en soi. Les parents sont associés à la démarche afin qu'ils s'approprient les gestes et les attitudes qui favoriseront, au quotidien, la réussite scolaire de leur enfant, et ce, bien au-delà du CP.

<http://www.apfee.asso.fr/>, <http://www.coupdepoucecle.fr/>

ENQUÊTE, Association créée en 2010, développe des outils de découverte de la laïcité et des faits religieux à destination des enfants de primaire. Elle cherche à promouvoir le vivre-ensemble, la coexistence apaisée des différentes options « convictionnelles » (dont l'athéisme) et la découverte de la laïcité. Pour ce faire, elle anime des ateliers dans les écoles et centres sociaux, crée des outils ludo-éducatifs pour les enseignants, assure des formations pour les enseignants et éducateurs et lance un projet de recherche pour établir un état des lieux de cet enseignement en primaire. »

<http://www.enquete.asso.fr/>

L'ESA, l'Entraide Scolaire Amicale est une association nationale, apolitique et non confessionnelle, reconnue d'utilité publique. Elle permet à des enfants que leur parents ne peuvent ni aider ni faire aider, d'être accompagnés scolairement par des bénévoles

<http://www.entraidescolaireamicale.org/>

Le pôle Egalité des Chances IES de l'ESSEC, L'institut de l'Innovation et de l'Entrepreneuriat Social de l'ESSEC propose des programmes « égalité des chances » dans l'accompagnement à l'enseignement supérieur ou à l'insertion professionnelle. Ces programmes accompagnent des jeunes de milieu populaire et notamment des territoires en politique de la ville, en situation de handicap ou en décrochage scolaire pour les amener au plus loin dans la voie qu'ils auront choisie.

<http://egalite-des-chances.essec.edu/>

Le programme PQPM, labellisé "**Cordées de la réussite**", propose à des collégiens et lycéens de milieux modestes de suivre des séances de tutorat leur permettant d'accroître leurs chances de poursuivre des études supérieures ambitieuses, parcours le plus souvent réservés aux jeunes issus des milieux socioculturels aisés. Tout au long du programme, les élèves développent aisance verbale, ouverture d'esprit, adaptabilité, sociabilité, sens des responsabilités à travers des séances hebdomadaires des tutorats, des ateliers spécialisés pendant les vacances, des ateliers d'immersion en entreprise...

<http://egalite-des-chances.essec.edu/page-fille-1/une-grande-ecole-pourquoi-pas-moi>

Le programme PHARES, labellisé "**Cordées de la réussite**" La question de l'égalité des chances dans l'accès aux études supérieures ne se limite pas à celle de l'ouverture sociale. En effet, l'autocensure, le manque d'informations, de perspectives et d'ambition touchent également un autre public: les jeunes en situation de handicap.

<http://egalite-des-chances.essec.edu/page-fille-1/phares>

L'association FOCEL (Fédération des Œuvres Complémentaires de l'Ecole Laïque) est une fédération départementale de la **ligue de l'enseignement**. Colloques, manifestations publiques se multiplient tandis que perdurent et se développent activités éducatives, formations professionnelles, gestion et animation des temps péri et post scolaires et des accueils de loisirs, accompagnement des collectivités dans la mise en œuvre des nouvelles activités pédagogiques, séjours éducatives et classes découvertes, actions sociales et d'insertion.

<http://www.focel.net/>

<http://www.laligue.org/>

Impulsion 75, association qui propose des activités de boxe éducative pour des jeunes de toute la région Île-de-France. Depuis plus de 4 ans, un programme de coaching professionnel par le sport permet à des jeunes franciliens en situation de décrochage vis à vis des institutions de retrouver un rythme et une hygiène de vie, de rattraper avec les institutions, d'améliorer leur estime de soi et de définir un projet personnel et professionnel. Sur 5 semaines intensives, des séances de sport, de théâtre et des ateliers professionnels s'enchaînent au sein de la Cité Scolaire Buffon, établissement de prestige situé dans le 15ème arrondissement de Paris. »

<http://www.impulsion75.fr/>

BSF Créée en 2007 à l'initiative de Patrick Weil, Bibliothèques Sans Frontières est aujourd'hui l'une des principales ONG de développement culturel et social par le livre dans le monde francophone. Elle défend l'idée que l'accès à l'information et la diffusion de la culture sont deux composantes essentielles – et pourtant sous-investies – du développement économique et humain et de la démocratisation des sociétés.

bibliosansfrontieres.org

La Khan Academy

Depuis septembre 2014, grâce à Bibliothèques Sans Frontières et au soutien de la Fondation Orange, les élèves et enseignants francophones du monde entier découvriront un nouveau paradigme de l'éducation numérique : la plateforme internet de la Khan Academy en Français. Après avoir adapté en Français et mis en ligne plus de 2.500 leçons vidéo en 2013 et 2014, Bibliothèques Sans Frontières a relevé un défi beaucoup plus ambitieux pour la rentrée des classes 2014 : traduire en Français la puissante plateforme d'exercices et de tutorat de la Khan Academy. Plus de 3 millions de mots, traduits en quelques mois sous la supervision d'un comité scientifique.

<http://www.khan-academy.fr/>

Môm'Pelleport « L'objectif des structures du Réseau **Môm'Artre** est de proposer un mode de garde alternatif aux enfants de 6-12 ans. Ce service complet comprend les sorties d'école, un goûter, une aide aux devoirs et un atelier artistique mené par des artistes professionnels. Les horaires, de 16h30

à 20h, et les tarifs en fonction des revenus des parents (de 0.10€ à 9€/heure) permettent de s'adapter à des situations familiales très diverses. »

<http://www.momartre.net/>

Le lycée de la Nouvelle Chance est ouvert à toute personne de plus de 16 ans ayant interrompu sa scolarité depuis plus de 6 mois. Ce lycée met en place trois classes de premières et de terminales dans les secteurs L/ES/STMG avec un maximum de 20 élèves dans chacune d'elle. Une équipe d'enseignant disposés à aider à l'intégration, des tutorats individualisés, un accompagnement personnalisé, initiation à la philosophie et ateliers théâtres font la force du lycée de la nouvelle chance. <http://www.lyc-kastler-cergy.ac-versailles.fr/lyc-nouvelle-chance/>

Proxité accompagne depuis 2002 les jeunes des quartiers populaires d'Ile-de-France dans leur scolarité, leur orientation et leur insertion. Notre action se fonde sur l'engagement de bénévoles actifs dans le monde du travail, des entreprises et des acteurs de l'éducation et de l'insertion. L'association agit en par le biais du parrainage, en proposant à des adolescents et jeunes adultes un accompagnement individuel par un bénévole. Des parrainages sous forme de rencontres régulières, inscrites dans la durée. La scolarité, l'orientation et l'insertion professionnelle sont les thématiques principales des parrainages visant instauration d'une relation de confiance et construction d'un projet d'avenir. »

www.proxite.com

Solidascension est une association qui propose 3 séances de suivi scolaire, des sorties culturelles 1 à 2 fois par mois, des conférences débat trimestrielles, un voyage de fin d'année pour les plus méritants, un coaching et un parrainage via la création d'un réseau mobilisable. Le but est d'offrir un capital social et culturel à des jeunes de classes populaires, de les aider dans leurs démarches administratives et universitaires et de les informer sur les débouchés scolaires post-baccalauréat, notamment sur les grandes écoles dans des zones socialement défavorisées.

<http://www.solidascension.org/>

Transapi, le projet Transapi d'innovations pédagogiques œuvre pour une école plus inclusive, plus solidaire qui lutte contre le décrochage scolaire des plus de 16 ans, pour que chaque jeune puisse apprendre à son rythme et avec plaisir. L'association est ravie d'accueillir des nouveaux bénévoles.

<http://transapi.fr/>

le Valdocco, dans un monde pluriel, où le jeune est le plus souvent approché de manière parcellaire et sectorielle, le Valdocco développe une approche intégrale du jeune. A l'heure où les incohérences, des adultes qui accompagnent l'enfant dans le champ de la famille, de l'école et de la rue minent souvent leur crédibilité, et leur capacité à transmettre limites et repères, sans lesquels la régulation de la violence ne peut s'effectuer, il s'agit, pour l'équipe éducative travaillant au Valdocco, de saisir le jeune comme étant à la fois enfant de ses parents, élève à l'école et apprenti-citoyen sur l'espace public.

<http://www.le-valdocco.fr/>

Phoenix Egalité des Chances est une association d'étudiants de l'école de commerce Kedge Business School Marseille. Les étudiants tuteurs accompagnent des lycéens et collégiens dont l'environnement est une contrainte à la réussite scolaire et à la poursuite d'études supérieures. L'association est labellisé Cordées de la Réussite et compte 9 projets, 90 tuteurs et 130 jeunes suivis. Phoenix montre son engagement en s'adaptant constamment aux besoins des établissements scolaires marseillais, comme c'est le cas avec le projet CHOURMO. »

<http://www.asso-phoenix.fr/>

Diambars Med est une association d'étudiants de l'école de commerce Kedge Business School. Elle met en place des projets sociopédagogiques dont les cibles sont des jeunes collégiens ou lycéens

marseillais. Chaque année 6 projets pour un budget supérieur à 50 000€ sont mis en place. Nos 4 projets principaux (Stade Sup, labellisé par l'UNESCO, Dojo Sup, Play and Respect et Chourmo) reposent sur les trois piliers que sont le sport (la passion), l'éducation (carte heuristique, multimédia, orientation) et enfin les rencontres qui font le lien entre les deux premiers piliers.

<https://www.facebook.com/diambars.med?fref=ts>

Chourmo est un projet commun aux associations **Djambars Med** et **Phoenix Egalité des Chances**. Nous prenons en charges des collégiens exclus temporairement du Collège Jean Claude Izzo de Marseille en intervenant dans le cadre de mesures de responsabilisation. L'enjeu est de prendre le contrepied de l'exclusion et de la mettre à profit. Des outils innovants sont utilisés tel que la carte heuristique et les multimédia et nous organisons des rencontres entre les jeunes et des professionnels ou associations.

<https://www.facebook.com/projetchourmo>

Le projet "A chacun son excellence" Créé en 2006, le projet est un dispositif labellisé « Cordées de la réussite » de l'association **Phoenix** et a donné lieu à la création d'une association de 8 projets. Les tuteurs accompagnent des lycéens de la seconde à la terminale. Le tutorat dispensé vise à les développer personnellement, en leur apportant une ouverture culturelle et une culture générale favorable aux études supérieures. Plusieurs actions ont été mises en place : séance de tutorat, sorties culturelles, voyages culturels et de révisions. Chiffres clefs: 22 tuteurs , 40 élèves.

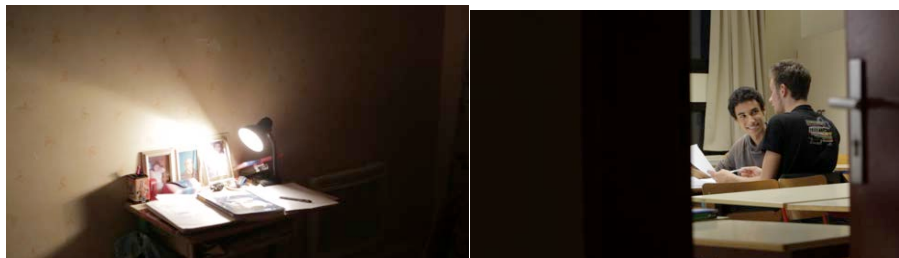
<http://www.asso-phoenix.fr/les-projets/a-chacun-son-excellence/>

Les cordées de la réussite est un dispositif qui existe depuis 5 ans et vise à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur de jeunes quel que soit leur milieu socio-culturel, en leur donnant les clés pour s'engager avec succès dans les filières d'excellence. Ce dispositif organise une mise en réseau, selon un principe de solidarité, des établissements d'enseignements supérieurs avec des lycées et des collèges dits « sources » qui accueillent une proportion de jeunes issus de milieux modestes, y compris ceux qui vivent en milieu rural ou sur des territoires de la politique de la ville.

<http://www.cordeesdelareussite.fr/>

Supdecoach est une association du Groupe ESC Troyes, labellisé Cordées de la Réussite. Son objectif est d'accompagner au mieux des lycéens ayant de bonnes capacités scolaires mais n'ayant pas le soutien ou les moyens afin de poursuivre leurs études post-BAC. L'objectif est de les accompagner au mieux en les aidant à trouver leur orientation à travers des activités tant professionnelles que culturelles. Nous nous occupons d'une soixantaine de lycéens par an venant de quatre lycées différents.

<https://www.facebook.com/supdecoach.troyes?fref=ts>



Service Communication Trophées solidaires

Marthe Lemelle, Directrice de la Communication, tel: 06 62 79 96 70

Safaa Benzhair, Chargée de mission communication, tel: 07.62.91.45.10

Mail : contact@trophees-solidaires.fr

www.trophees-solidaires.fr